Procédure d'évaluation de départ à la formation du permis B

1. Préambule

L'auto-école **EvoDrive** met en place une procédure d'évaluation initiale obligatoire pour chaque candidat à la formation du permis B. Cette évaluation a pour objectifs :

- **Évaluer les compétences de base** : Identifier les connaissances, aptitudes et comportements du candidat en matière de conduite.
- **Personnaliser la formation** : Adapter le programme d'apprentissage aux besoins spécifiques du candidat.
- **Estimer la durée de formation** : Proposer un nombre d'heures adapté pour atteindre le niveau requis pour l'examen du permis B.
- **Garantir la sécurité** : Sensibiliser le candidat aux bonnes pratiques de conduite dès le départ.

L'évaluation se déroule en deux phases :

1. **Entretien préalable** (15-20 minutes) : Discussion pour recueillir des informations sur le candidat (expérience, motivations, contraintes).
2. **Évaluation pratique** (25-30 minutes) : Mise en situation de conduite sur un parcours varié incluant des environnements urbains, périurbains et routiers.

Le formateur utilise un véhicule à double commande, conforme aux normes de l'auto-école, équipé de dispositifs pédagogiques (rétroviseurs supplémentaires, commandes doubles). L'évaluation respecte les réglementations françaises en vigueur pour la formation au permis B.

---

2. Fiche d'évaluation

La fiche d'évaluation est un outil central pour structurer et consigner les observations. Elle est conçue pour être claire, complète et utilisable à la fois par le formateur et le candidat. Elle comprend les sections suivantes :

Structure de la fiche

1. **En-tête** :
    - Nom, prénom, date de naissance du candidat.
    - Date et heure de l'évaluation.
    - Nom du formateur.
    - Référence du véhicule utilisé.

2. **Tableau des critères** : Liste des critères évalués (voir section 4), avec colonnes pour la note, les commentaires et les recommandations.
3. **Commentaires généraux** : Espace pour des observations spécifiques non couvertes par les critères.
4. **Conclusion** : Synthèse des résultats, points forts, axes d'amélioration et estimation de la durée de formation.
5. **Signatures** : Validation par le formateur et le candidat.

Exemple de fiche

---

3. Système de remplissage et de notation

Le système de notation est conçu pour être objectif, transparent et pédagogique. Il repose sur les principes suivants :

Notation

Chaque critère est noté sur une échelle de **1 à 5** :

- **1 (Insuffisant)** : Aucune maîtrise, besoin d'un apprentissage complet.
- **2 (Faible)** : Compétences limitées, lacunes importantes à combler.
- **3 (Moyen)** : Maîtrise partielle, progrès nécessaires pour être autonome.
- **4 (Bon)** : Bonne maîtrise, quelques ajustements à effectuer.
- **5 (Excellent)** : Compétence maîtrisée, niveau proche de l'autonomie.

Modalités de remplissage

- **Observation en temps réel** : Le formateur note les performances pendant l'évaluation, en s'appuyant sur des critères prédéfinis.
- **Commentaires précis** : Chaque note est accompagnée d'un commentaire explicatif (ex. : « Difficulté à maintenir une trajectoire stable dans les virages »).
- **Synthèse post-évaluation** : Après la conduite, le formateur complète la fiche en discutant avec le candidat pour clarifier les observations.
- **Outils** : La fiche est disponible en version papier (format A4, recto-verso) ou numérique (via une application interne ou tablette). Les données numériques sont archivées dans le dossier du candidat pour suivi.

Validation

- Le formateur signe la fiche pour attester de l'évaluation.
- Le candidat signe pour confirmer qu'il a pris connaissance des résultats.

- Une copie (papier ou PDF) est remise au candidat, et l'original est conservé par l'auto-école.

---

4. Les critères

Les critères d'évaluation sont structurés en huit catégories pour couvrir l'ensemble des compétences nécessaires à une conduite sécurisée et autonome. Chaque catégorie est détaillée avec des sous-critères pour guider l'évaluation.

Renseignements d'ordre général

- **Identité** : Nom, prénom, âge, adresse, numéro de téléphone, e-mail.
- **Situation personnelle** :
    - Expérience avec d'autres véhicules (scooter, quad, conduite accompagnée).
    - Antécédents de permis (annulation, suspension, autre catégorie).
    - Contraintes spécifiques (handicap, besoins d'adaptation du véhicule).
- **Objectifs et contraintes** :
    - Motivation (permis pour usage personnel, professionnel, etc.).
    - Disponibilités pour les leçons.
    - Budget alloué à la formation.

Expérience de la conduite

- **Pratique antérieure** :
    - Nombre d'heures de conduite (auto-école, conduite accompagnée, autre).
    - Type de véhicule conduit (manuelle, automatique).
- **Maîtrise des bases** :
    - Démarrage et arrêt en douceur.
    - Passage des vitesses (pour boîte manuelle).
    - Contrôle de la direction (maintien de la trajectoire).
- **Comportement en circulation** :
    - Respect des règles (panneaux, feux, limitations de vitesse).
    - Anticipation des actions des autres usagers.
    - Gestion des intersections et ronds-points.

Connaissance du véhicule

- **Commandes** :
    - Utilisation correcte des pédales (embrayage, frein, accélérateur).

    - Maîtrise des clignotants, essuie-glaces, phares.
- **Tableau de bord** :
    - Reconnaissance des voyants (huile, batterie, frein).
    - Compréhension des indicateurs (vitesse, régime moteur).
- **Entretien de base** :
    - Connaissance des niveaux (huile, liquide de frein).
    - Vérification des pneus (pression, usure).
    - Notions sur la sécurité du véhicule (ceinture, rétroviseurs).

Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

- **Motivation** :
    - Engagement dans le processus d'apprentissage.
    - Réceptivité aux conseils du formateur.
- **Respect des consignes** :
    - Suivi des instructions orales ou écrites.
    - Application des règles enseignées.
- **Sensibilisation à la sécurité** :
    - Compréhension des dangers (vitesse, alcool, distractions).
    - Attitude proactive face aux risques (distances de sécurité, vigilance).

Habilités

- **Coordination motrice** :
    - Synchronisation volant/pédales.
    - Fluidité dans les changements de direction.
- **Précision** :
    - Maintien de la trajectoire dans les virages.
    - Arrêt précis (stop, feux).
- **Adaptation** :
    - Gestion des situations simples (ralentissement, dépassement).
    - Réaction aux variations de l'environnement (pluie, nuit).

La compréhension et la mémoire

- **Assimilation** :

- Compréhension rapide des consignes (ex. : « Tournez à droite au prochain feu »).
- Application des règles de priorité.

- **Mémorisation** :
  - Rappel des panneaux et leur signification.
  - Rétention des techniques enseignées (ex. : point de patinage).
- **Application** :
  - Capacité à reproduire une consigne après démonstration.
  - Adaptation des connaissances à des contextes variés.

La perception

- **Analyse de l'environnement** :
  - Détection des piétons, cyclistes, véhicules.
  - Lecture des panneaux et marquages au sol.
- **Champ visuel** :
  - Utilisation efficace des rétroviseurs (intérieur, extérieurs).
  - Contrôle des angles morts.
- **Anticipation** :
  - Prévision des mouvements des autres usagers.
  - Adaptation de la vitesse ou de la trajectoire en conséquence.

L'émotivité

- **Gestion du stress** :
  - Calme face à une circulation dense ou à une erreur.
  - Contrôle des réactions sous pression (klaxon, imprévu).
- **Confiance** :
  - Assurance sans excès (éviter la prise de risque inutile).
  - Capacité à demander de l'aide si nécessaire.
- **Réaction aux imprévus** :
  - Gestion d'un freinage brusque ou d'un obstacle soudain.
  - Maintien de la concentration après un événement stressant.

---

5. Résultat de l'évaluation et durée de formation

Synthèse

À l'issue de l'évaluation, le formateur rédige une synthèse détaillée, basée sur :

- **Notes des critères** : Calcul d'une moyenne indicative (non communiquée au candidat, utilisée en interne).
- **Observations qualitatives** : Points forts (ex. : bonne coordination) et faiblesses (ex. : manque d'anticipation).
- **Recommandations pédagogiques** :
    - Priorités d'apprentissage (ex. : travail sur la perception en milieu urbain).
    - Méthodes adaptées (ex. : exercices spécifiques pour la gestion du stress).

Durée de formation

La durée estimée est calculée en fonction des résultats et des besoins identifiés :

- **20-25 heures** :
    - Candidat avec expérience (ex. : conduite accompagnée).
    - Bonnes bases techniques et comportementales.
    - Besoin d'ajustements mineurs (ex. : perfectionner les manœuvres).
- **25-35 heures** :
    - Candidat moyen, avec quelques lacunes.
    - Nécessite un apprentissage standard (ex. : maîtrise des intersections, gestion des ronds-points).
    - Profil courant pour les débutants motivés.
- **35+ heures** :
    - Candidat sans expérience ou avec difficultés marquées (ex. : stress élevé, problèmes de coordination).
    - Besoin d'un accompagnement renforcé (ex. : exercices progressifs, simulations).
    - Peut inclure des candidats avec contraintes spécifiques (ex. : anxiété, handicap).

Validation et suivi

- **Discussion avec le candidat** : Le formateur explique les résultats, répond aux questions et propose un plan de formation.
- **Remise de la fiche** : Une copie (papier ou PDF) est fournie au candidat, avec un récapitulatif clair des conclusions.
- **Contrat de formation** : Un contrat personnalisé est établi, précisant la durée estimée, le coût et le planning des leçons.

- **Suivi** : Les résultats de l'évaluation servent de base pour le suivi pédagogique. Des réévaluations intermédiaires peuvent être prévues pour ajuster le programme.

Exemple de conclusion

Mme Sophie Martin, 22 ans, sans expérience de conduite. Points forts : motivation élevée, bonne compréhension des consignes. Points faibles : coordination limitée, stress en circulation. Une formation de 35 heures est recommandée, avec un focus initial sur la maîtrise du véhicule (embrayage, direction) et des exercices progressifs en milieu urbain pour renforcer la confiance.